

Приложение 1

УТВЕРЖДЁНО
приказом МАОУ СОШ №35
от 16.04.2024 № 204

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 35 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

Вводная часть

Самообследование в МАОУ СОШ № 35 проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчётный период для самообследования – предшествующий самообследованию календарный год, 2023 (п. 7 Порядка¹).

Самообследование проводилось на основании приказа² директора МАОУ СОШ № 35 от 10.01.24 № 60, в котором утверждены сроки, форма проведения самообследования, комиссия из числа педагогических работников и администрации школы, привлекаемых для его проведения.

¹ изменения внесены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

² п.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 35, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В аналитической части приводится информация о деятельности МАОУ СОШ № 35 по основным направлениям.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 35, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный аналитический отчёт является результатом комплекса мероприятий, проведённых в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчёт рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 35, протокол № 18 от 25.03.2024 г.

Публикуя данный аналитический отчёт о самообследовании за 2023 год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 35 для родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 35, самих обучающихся МАОУ СОШ № 35 и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва (МАОУ СОШ № 35)	автономное учреждение
Руководитель	Захарова Ирина Владимировна	
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица им. Максима Горького, 173	
Телефон, факс	+7 (861) 253-01-32	
Адрес электронной почты	https://school35.centerstart.ru	
Учредитель	Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар (учредитель). Общеобразовательная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.	
Дата создания	Образовательная организация основана в 1952 году как средняя образовательная школа № 35.	
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01218-23/00242863	
Свидетельство о государственной аккредитации	№04279 от 15 ноября 2021 года	

МАОУ СОШ № 35 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Краснодара. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, адаптированные основные общеобразовательные программы.

Краткая информационная справка о Школе

МАОУ СОШ №35 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена Школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБОУ ДО Центр творчества «Содружество», МУ ДО «Малая академия», ГБУ ДО КК «Дворец творчества», ГБУ ДО «Дом Культуры учащейся молодёжи Краснодарского края», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 13»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5».

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. Учреждения спортивной направленности: ФГОУ СПО «Краснодарское Государственное Училище (Техникум) Олимпийского Резерва», МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» муниципального образования город Краснодар, МБОУ ДО МО г. Краснодар спортивная школа № 3 по спортивной борьбе – удовлетворяют запросы обучающихся, желающих серьёзно заниматься спортом.

Состоит из одного здания литер А, А1, 4 этажа. Всего площадь здания 5 498,6 м². В здании расположены 30 учебных кабинетов, включая 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, кабинет химии, физики, биологии.

На приобретение учебников в 2023 году было выделено и израсходовано 3 964 587,85 российских рублей и приобретено 6274 экземпляров учебников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой в январе 2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года в школах России введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МАОУ СОШ № 35 её занимает Мурзабекова Э.А. — молодой педагог, учитель начальных классов, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 2 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять часть нагрузки с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 35 на 2023-2025 годы и приложений к ней — календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10-11 классы), а также календарный план воспитательной работы 1-11 классы, размещенных в сети Интернет на сайте Школы (<https://school35.centerstart.ru/node/729>).

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в Школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребёнка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;

- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

В обновлениях ФГОС делается особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребёнка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания (с 1 сентября 2021 года Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования) родители и ученики выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в Школе, что благоприятно отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2023 года.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и нашла свое отражение в основной образовательной программе.

Так, реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», начатая в сентябре 2022 года, была продолжена и в 2023 году. «Разговоры о важном» должны выполнять требование ФГОС о единстве воспитания и обучения и способствовать формированию у детей российской гражданской идентичности. По сложившейся традиции «Разговоры о важном» каждый понедельник открывают новую учебную неделю. Занятие начинается уже на общешкольной линейке, где под исполнение гимнов Российской Федерации, Краснодарского края и города Краснодара образцовые обучающиеся поднимают государственные флаги. На линейку в соответствии с графиком приглашается вертикаль 4-11 классов (например, 4 «А», 5 «А», 8 «А», 9 «А», 10 «А», 11 «А» классы). В следующий понедельник на линейку, посвящённую церемонии поднятия флагов, приглашаются классы с литерой «Б» и т.д. Таким образом, формируется преемственность среди обучающихся, когда младшие школьники берут пример со старших.

Затем ученики отправляются в учебные кабинеты, закреплённые за их классами, в которых проходит тематическая часть «Разговоров о важном», проводимая классным руководителем. Занятие рассчитано на 30 минут. Те обучающиеся, которые не принимают участие в линейке, в обязательном порядке начинают занятия «Разговоры о важном» с исполнения Гимнов в своих классных кабинетах.

Кроме этого, на школьном сайте еженедельно публиковались статьи с различными мнениями о проведённых занятиях. Принять участие в обсуждении мог любой представитель образовательного процесса: обучающийся, родитель (законный представитель), учитель-предметник, классный руководитель. Наиболее интересными, по мнению большинства педагогов и детей, признаны занятия «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской», «День народного единства».

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации профориентационного минимума, плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2023/24 учебный год, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 сентября 2023 года № 2552. Уровень реализации в соответствии с Методическими рекомендациями – базовый. Запланированная численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума,

– 512 человек, из которых: 6 классы – 105 обучающихся, 7 классы – 109 обучающихся, 8 классы – 101 обучающийся, 9 классы – 111 обучающихся, 10 классы – 36 обучающихся, 11 классы – 50 обучающихся, лица с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья – 17 обучающихся.

Работа основывалась на Методических рекомендациях по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с рекомендациями для реализации базового уровня в Школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Овасафян Л.Л., утверждён план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в каждом классе определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель).

В качестве форматов профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума предусмотрено:

- урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

С целью внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов на основании приказа МАОУ СОШ № 35 от 31 августа 2023 года № 591 составлен график проведения занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание обучающихся (34 учебных недели – 34 занятия, рекомендуемый день проведения – четверг).

Этот курс педагогами Школы был встречен неоднозначно, так как у учителей большая нагрузка, в том числе внеурочной деятельностью. Но постепенно, вникая у суть каждого занятия, коллектив поддержал данную идею. Одна из главных задач этого курса – помочь детям лучше понять, какие навыки, интересы и качества требуются для каждой профессии, и как они могут применить свои собственные таланты и способности.

С 1 сентября 2023 года Школа применяет новый профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н. В соответствии с ним советнику директора по

воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Одно из приоритетных направлений деятельности советника по воспитанию – функционирование и развитие системы школьного ученического самоуправления (далее – ШУС), позволяющей обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить своё место, реализовать свои способности и возможности.

На основании Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 35 на 2023-2025 годы в рамках модуля «Самоуправление» был разработан план мероприятий ШУС по различным направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое.

Одно из приоритетных направлений в деятельности ШУС – гражданско-патриотическое. За 2023 год было подготовлено и проведено 6 массовых сборов гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне специальной военной операции. Школьники активно участвовали во всероссийских акциях: «Письма солдату», «Письмо на фронт», «Письма женщинам к 8 марта в зону специальной военной операции».

Кроме этого, в отчётный период Совет старшеклассников школы принимал участие в цикле мероприятий «Классные встречи», способствующем развитию школьного самоуправления.

Большое внимание было уделено участию в акции «100 памятных дней», в рамках которой активистами ШУС были посещены на дому ветераны Великой Отечественной войны. Ребята общались с ветеранами, оказывали им посильную помощь в благоустройстве придомовой территории, подготовили подарки к празднику.

В июне 2023 года по инициативе ШУС Школа собрала для детей освобождённых территорий ранцы, за что была отмечена благодарственными письмами Сестричества во имя Святителя Луки Крымского (Войно-Ясенецкого) при храме во имя иконы Божией Матери Целительницы, Сестричества при храме Рождества Христова, Волонтерских групп «Служба тыла Z», «Своих не бросаем», «Помощь военнослужащим».

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Ежемесячно дисциплинарным комитетом ШУС проводились рейды по контролю за наличием школьной формы и внешним видом обучающихся.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что активность обучающихся в школьной общественной жизни по сравнению с 2022 годом возросла.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 35 призвана быть максимально ориентированной на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость, а также предоставлять шанс каждому открыть себя как личность с дальнейшей возможностью творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

Образовательные программы, используемые в работе отчётного периода, разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с установленными направленностями – физкультурно-спортивной и художественной. Таким образом, дополнительное образование в 2023 году представлено следующими объединениями: «Волейбол», «Футбол», «Самбо», спортивный туризм «Дистанция пешеходная», «Границы».

Работа объединений дополнительного образования, созданных в МАОУ СОШ № 35, организована на бесплатной основе и осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» при сотрудничестве с МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» города Краснодара и школьного спортивного клуба «СКИФ». Программы дополнительного образования реализованы в полном объёме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования отвечает требованиям.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения директора Школы о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о создании и ликвидации филиалов общеобразовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о реорганизации общеобразовательной организации или о её ликвидации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации об изъятии имущества, закреплённого за общеобразовательной организацией на праве оперативного управления; предложения директора общеобразовательной организации об участии общеобразовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации; проекты отчётов о деятельности общеобразовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность по представлению директора общеобразовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение учителей технологии и художественно-эстетического цикла;
- объединение учителей английского языка;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей, являющихся классными руководителями.

В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1103	1084	1083	1072
	— начальная школа	471	469	461	443
	— основная школа	564	550	538	543
	— средняя школа	68	65	84	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	1	1	5	5
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	5	5
4	Не получили аттестата:				
	— среднем общем образовании	0	0	1	1
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	6	2	2
	— средней школе	1	1	0	0

Приведённая статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	114	114	100	61	53,5	19	16,7	0	0	0	0	0	0
3	111	110	99,1	52	46,8	27	24,3	1	0,9	1	0,9	1	0,9
4	122	121	99,2	44	36,1	23	18,8	1	0,8	0	0	1	0,8
Итого	347	345	99,4	157	45,2	69	19,9	2	0,6	1	0,3	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	108	108	100	32	29,6	7	6,5	0	0	0	0	0	0
6	111	106	95,5	44	39,6	5	4,5	5	4,5	2	1,8	5	4,5
7	106	99	93,4	27	25,5	5	4,7	7	6,6	3	2,8	7	6,6
8	114	110	96,5	26	22,8	2	1,8	4	3,5	0	0	4	3,5
9	102	101	9,9	26	25,5	1	0,1	1	0,1	1	0,1	0	0

Итого	541	524	96,9	155	28,6	20	3,7	17	3,1	6	1,1	16	3
-------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	----	-----	---	-----	----	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	48	42	87,5	21	43,8	9	18,7	6	12,5	4	8,3	6	12,5	6	12,5
11	37	37	100	12	32,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	79	92,9	33	38,8	9	10,6	6	7	4	4,7	6	7	6	7

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 4%, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ-9, ГВЭ-9) в 2023 году

На конец 2022/23 учебного года в параллели 9-х классов обучались 105 обучающихся, из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, 3 обучающихся получали образование в форме семейного образования. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 104 человека: 1 обучающаяся 9 «В» класса имела академическую задолженность за год по всем предметам учебного плана по уважительной причине (по состоянию здоровья).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе

из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В МАОУ СОШ № 35 такой категории обучающихся не было.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось одним из условия допуска к государственной итоговой аттестации.

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 98 обучающихся 9-х классов. В результате 89 участников получили «зачёт», 9 участников получили «незачёт» и 3 участников не явились по причине болезни. Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачёта составляет 10 баллов. Минимум получили 14 человек (14,3%), максимум – 0 человек (0%).

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырёх заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Типтих Н.А., Соколенко О.И., Нестерова Е.В., Сергеева С.Г. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 7 аудитории, проведено обучение собеседников (Загороднюк А.М., Тихонова И.А., Пронина А.В., Кравцова М.С., Прошина Е.А. и Диденко Я.Г.) и экспертов – учителей русского языка и литературы Типтих Н.А., Соколенко О.И., Нестерова Е.В., Сергеева С.Г.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерии	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент

1	ИЧ	88	89,8%	10	10,2%
	ТЧ	92	93,9%	6	6,1%
2	П1*	29	29,6%	22	22,4%
	П2	65	66,3%	33	33,7%
	П3	57	58,2%	41	41,8%
	П4	69	70,4%	29	29,6%
P1	Г	34	34,7%	64	65,3%
	О	57	58,2%	41	41,8%
	Р	35	35,7%	63	64,3%
	Иск.	46	46,9%	52	53,1%
3	М1	75	76,5%	23	23,5%
	М2	87	88,8%	11	11,2%
	М3	71	72,4%	27	27,6%
4	Д1	95	97%	3	3%
	Д2	97	99%	1	1%
P2	Г	23	23,5%	75	76,5%
	О	94	95,9%	4	4,1%
	Р	18	18,4%	80	81,6%
	РО	13	13,3%	85	86,7%

Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

Больше половины обучающихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 89,8% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению;
- у 93,9% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 58,2% учащихся смогли включить высказывание в текст во время пересказа уместно и логично;
- у 66,3% учащихся не было фактических ошибок, связанных с пониманием текста;
- 46,9% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов;
- у 72,4% учащихся монологическое высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
- у 13,3% учащихся при выполнении 3 и 4 заданий (монолог и диалог) речь в целом отличалась богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции.

9 участников, получившие «незачет» по итоговому собеседованию. испытывали сложности с пересказом и допускали много орфоэпических и грамматических ошибок, прошли итоговое собеседование в дополнительные сроки.

3 участника, не явившиеся на итоговое собеседование по уважительной причине, и участники, получившие «незачет», прошли итоговое собеседование в дополнительные сроки.

Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: 86,7% участников отличаются бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Анализ результатов выявил типичные ошибки учеников при выполнении таких заданий, как работа с высказыванием, способы цитирования, речевое оформление сообщения. Очень много допущено учащимися орфоэпических, грамматических и речевых ошибок.

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 104 обучающихся четырёх девятых классов: 9 «А» (25 обучающихся), 9 «Б» (26 обучающихся), 9 «В» (25 обучающийся) и 9 «Г» (25 обучающихся), 9 «Э» (3 обучающихся, получающих образование в форме семейного образования). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования 104 обучающихся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. Все участники итогового собеседования по русскому языку получили «зачёт».

Все выпускники 9-х классов, допущенные к ГИА, по окончании курса обучения проходили ГИА. 103 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, 1 обучающийся после получения заключения Центральной ПМПК выбрал при прохождении ГИА форму ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Результаты экзаменов представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Число подавших апелляцию о несогласии с результатами ОГЭ (чел.)	Результаты рассмотрения апелляции (чел.):				Всего число обучающихся, получивших отметку				
				результат без изменения без повышения отметки	повышение первичного балла	понижение первичного балла						
						с повышением отметки без понижения отметки	с понижением отметки с понижением отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Русский язык	102	0	0	0	0	0	0	2	22	41	37
2	Математика	102	1	1	0	0	0	0	2	42	50	8
3	Физика	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
4	Химия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
5	Информатика	40	2	1	0	1	0	0	4	18	16	2
6	Биология	8	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2
7	История	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
8	География	53	0	0	0	0	0	0	1	18	19	15
9	Английский язык	8	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2
10	Обществознание	79	0	0	0	0	0	0	1	40	34	4
11	Литература	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3

Получили неудовлетворительные отметки по ОГЭ, но пересдали в резервные сроки основного периода и (или) в дополнительный период:

Предмет	2021	2022	2023
математика	39	11	17
русский язык	1	2	1
обществознание	не было экз.	3	5
информатика	не было экз.	2	4
история	не было экз.	-	-

химия	не было экз.	1	-
биология	не было экз.	1	0
география	не было экз.	-	1
английский язык	не было экз.	-	1

После пересдачи ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года) пять обучающихся не справились с экзаменами и были оставлены повторно на второй год обучения.

Результаты экзамена по **русскому языку** по классам

Класс	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средняя отметка	
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9 «А»	23	1	4,4	6	26	8	34,8	8	34,8	4,00	
9 «Б»	26	0	0	5	19,2	11	42,3	10	38,5	4,19	
9 «В»	25	0	0	8	32	10	40	7	28	3,96	
9 «Г»	25	0	0	2	8	12	48	11	44	4,36	
9 «Э»	3	1	33,3	1	33,3	0	0	1	33,3	3,33	
Итого	102	2	2	22	21,5	41	40,2	37	36,3	3,97	

По результатам сдачи ОГЭ по **русскому языку** в 2023 году:

		9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		В целом по школе	
		Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	9	39,2		10	38,5	13	52	7	28	39	39,4
Повысили годовые отметки	13	56,5		15	57,7	12	48	18	72	58	58,6
Понизили годовые отметки	1	4,3		1	3,8	0	0	0	0	2	2

Результаты экзамена по **математике** по классам

Класс	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средняя отметка	
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
9 «А»	23	1	4,3	8	34,8	12	52,2	2	8,7	3,65	
9 «Б»	26	1	3,8	12	46,1	10	38,6	3	11,5	3,58	
9 «В»	25	0	0	12	48	12	48	1	4	3,56	
9 «Г»	25	0	0	7	28	16	64	2	8	3,80	

9 «Э»	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,67
Итого	102	2	2	42	41,2	50	49	8	7,8	3,65

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году:

	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		В целом по школе	
	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	12	52,2	14	53,8	16	64	14	56	56	56,6
Повысили годовые отметки	6	26,1	7	27	7	28	10	40	30	30,3
Понизили годовые отметки	5	21,7	5	19,2	2	8	1	4	13	13,1

Помимо экзаменов по русскому языку и математике обучающиеся сдавали экзамены по обществознанию (79 чел.), географии (53 чел.), информатике (40 чел), биологии (8 чел.), химии (6 чел.), физике (4 чел.), литературе (4 чел.), английскому языку (8 чел.), истории (2 чел.).

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации напрямую был связан с предметами, которые нужны для приёма в профильные 10-е классы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ-11) в 2023 году

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 37 выпускников. Одним из условий допуска к экзаменам в 2023 году было итоговое сочинение, которое выпускники писали 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 человек, все получили «зачёт».

К государственной итоговой аттестации в 2023 учебном году были допущены 37 человек, которые выбрали единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) как форму прохождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Математику сдавали на базовом и профильном уровне. По выбору выпускники сдавали следующие предметы: биология, обществознание, физика, история, английский язык, информатика и ИКТ, литература, география, химия.

Внутришкольный контроль в 2022/23 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11 класса, на

анализ деятельности учителя-предметника. Определенные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты). В 11 «А» классе 20 выпускников и в 11 «Б» классе 17 выпускников, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Еженедельно на уроках, элективных курсах отрабатывались темы, включенные в планы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, мотивированными на высокий результат. Элективные курсы помогали не только оценить свои потребности, возможности, а следовательно, успешно сдать ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году проводилась работа по изучению КИМ, правил заполнения бланков. Для обучающихся проводились тренировочные экзамены, приближенные к реальным: предъявление паспорта, наличие при себе только документов и ручки, общественные наблюдатели, распределение по аудиториям, рассадка, оформление бланков (регистрационных полей). Опыт оказался неоценимым для всех участников процесса. Апробация процедуры экзамена, тренировка выполнять задания в режиме реального времени и в реальном объеме, оценить степень волнения, возможность понаблюдать за обучающимися во время экзамена, проверить работы, проанализировать систему подготовки, получить картину западающих тем. Многие коллеги сошлись во мнении, что такой подход более эффективен.

В начале учебного года была проведена диагностика по выявлению осознанного выбора предметов к сдаче ЕГЭ в 2023 году.

Полученные в ходе проведения мониторинга данные позволили сделать следующие обобщенные выводы о готовности выпускников профильного класса средней школы к осознанному выбору экзаменов на государственной итоговой аттестации в соответствии с профилем обучения:

- уровень готовности выпускников профильного класса к выбору экзаменов в соответствии с профилем обучения в 2022/23 учебном году составил в среднем 27%.

Таким образом, выпускники профильных классов в целом осознанно подошли к выбору экзаменов.

- качество профилизации обучения в 2022/23 учебном году составило 48%, что может свидетельствовать о планах и готовности большинства выпускников продолжить образование в соответствии с профилем обучения.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Предмет	Средний балл по школе				

		школе 2019	школе 2020	школе 2021	школе 2022	2023
Русский язык		72,8	69,8	74,27	70,2	69,4
Математика	База	4,08	-	-	4,14	3,75
	профиль	42,4	52,2	63,1	65,6	52,8
Обществознание		45,5	49,4	57,7	53,5	59,3
История		61	46,4	57,5	59	46,8
Биология		58,2	43	38,4	50,8	43,8
Физика		31,2	63	61	51,3	44
Химия		52,5	59	53,6	71	33
Литература		63,7	30	57,3	-	60
Информатика		32,3	40,6	62,5	62,7	55,5
Английский язык		40,5	84	67,9	-	28
География		-	-	-	45	49



Не преодолели «порог успешности» по следующим предметам:

предмет	2020	2021	2022	2023
математика профиль	2 чел.	-	3 чел.	3 чел.

обществознание	7 чел.	3 чел.	-	1 чел.
история	1 чел.	2 чел.	-	2 чел.
биология	-	5 чел.	2 чел.	1 чел.
физика	1 чел.	-	-	1 чел.
химия	-	-	-	1 чел.
литература	1 чел.	1 чел.	-	-
информатика	1 чел.	-	-	2 чел.

Не преодолели порог успешности 11 человек, из них 3 человека пересдавали обязательный предмет, получив удовлетворительный результат.

ЕГЭ по русскому языку в 11 «А» классе сдавали 20 выпускников, порог для школ- 24 балла – все преодолели, успеваемость составила 100%, средний балл – 64,5.

Таблица результатов в разрезе баллов

	36-50 баллов	51–60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81 и более б.
20 уч-ся	-	-	11 уч./55 %	4 уч./ 20%	5 уч./ 25%

ЕГЭ по русскому языку в 11 «Б» классе сдавали 17 выпускников, порог для школ- 24 балла – все преодолели, успеваемость составила 100%, средний балл – 64,5.

Таблица результатов в разрезе баллов

	36-50 баллов	51–60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81 и более б.
17 уч-ся	3 уч./ 17,6 %	3 уч./17,6 %	6 уч./35,3 %	3 уч./ 17,6%	2 уч./ 11,9%

ЕГЭ по базовой математике в 11 классах сдавало 20 обучающихся, дата проведения экзамена 01.06.2023. Всего участников -20 На «5»- 3, «4»-10, «3»-6, «2»-1, качество обученности -65%.

Количество баллов	не преодолели min порог 0-7	от 8 до 11	от 12 до 16	от 17 и более
Количество обучающихся	1	6	10	3
% от общего числа	5	30	50	15

ЕГЭ по профильной математике в 11 классах сдавало 17 обучающихся, дата проведения экзамена 1.06.2023. Всего участников -20. Средний балл по школе – 58, 4

Количество баллов	не преодолели min порог 0-26	от 27 до 49	от 50 до 67	от 68 и более
Количество выпускников	1	4	6	6
% от общего числа	5,9	23,5	35,3	35,3

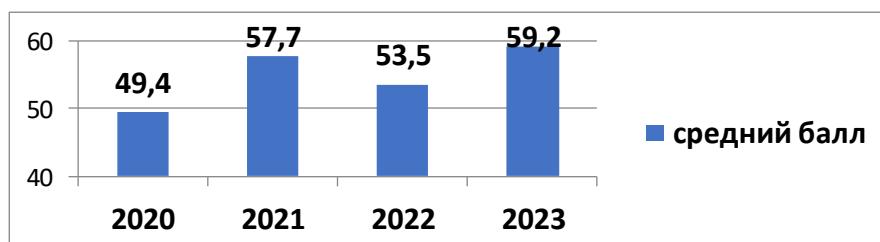
Средний балл в 11 «А» классе – 70,2	
Успеваемость	100.00 %
Качество знаний	66.67 %
Обученность	74.67 %
Средний балл	4.22
Средний балл в 11 «Б» классе – 43	
Успеваемость	83.33 %
Качество знаний	0 %
Обученность	32.67 %
Средний балл	2.83
Общий средний балл по школе – 59,2	

Подтвердили итоговые отметки – 4 учащихся, из них 11 «А» класс - 3 учащихся, 11 «Б» класс - 1 учащийся

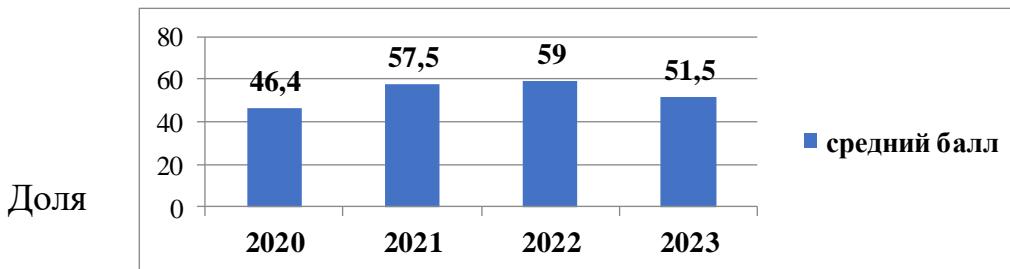
Получили отметку на 1 балл ниже – 8 учащихся, из них 11 «А» класс - 3 учащихся, 11 «Б» класс - 5 учащихся

Получили отметку на 1 балл выше – 3 учащихся из 11 «А» класса

Динамика среднего балла по обществознанию в школе



Динамика среднего балла по истории в школе



выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Средний тестовый балл (школа)	Минимальный балл	Наивысший балл
Русский язык	69,4	36	100 (1 чел.)
Обществознание	59,3	22	85
Английский язык	28	17	39
История	46,8	16	84
Информатика	55,5	27	78
Химия	28	23	33
Физика	44	29	55
Математика (профильный уровень)	52,8	17	80
Биология	43,8	30	54
География	49	49	49
Литература	60	60	60

Исходя из анализа результатов экзаменов, можно сделать следующие выводы: итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания программы среднего общего образования усвоены большинством обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что большая работа за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и сильными детьми принесла определенные результаты. Тем не менее, нельзя останавливаться на достигнутом, а необходимо всю работу педагогического коллектива направить на повышение качества обученности обучающихся.

Предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс средней общей школы, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведения разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления следует включить в план работы классного руководителя.

В 2023/24 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

В целом результаты ЕГЭ в 2022/23 году ниже, чем в предыдущем году.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одарённости, является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 738 обучающихся (100% от максимального количества возможных участников) в 15 олимпиадах. По сравнению с 2022 годом этот показатель вырос на 22%. 240 обучающихся награждены дипломами победителей и призёров (в 2022 году – 121 обучающийся), из них 24 человек по нескольким учебным предметам. Наибольший охват обучающихся на олимпиадах приходится на параллель 7-х, 10-11 классов. Наименьший – на параллели 5-х и 9-х классов. Высокое качество участия в олимпиадах продемонстрировали обучающиеся 4-х (37%) и 6-х классов (37%).

Параллель	Количество участий	Количество победителей	Призёров	Итого
4	108	8	29	37 (34%)
5	95	5	9	14 (14%)

6	62	13	24	37 (59%)
7	52	2	27	29 (55%)
8	23	0	5	5 (21%)
9	48	1	5	6 (12%)
10	42	9	17	26 (61%)
11	40	5	28	33 (82%)

Качество участия составило 32,5%, что на 12,72% больше в сравнении с 2022 годом. Наиболее выбираемые предметы – математика, русский язык. Наименее – экономика, право, химия, астрономия.

Наиболее выбираемые предметы – математика, русский язык, история, обществознание. Наименее – экономика, право, искусство. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам: литература, география, обществознание, экология.

№	Предмет	Количество участий	Кол-во дипломов победителей призёров	Качество участия
1	Искусство (МХК)	6	1	16,7%
2	Право	0	0	0%
3	Литература	22	17	77%
4	История	10	6	60%
5	Русский язык	320	38	11,9%
6	Физика	5	2	40%
7	Экономика	1	1	100%
8	Английский язык	20	12	60%
9	Химия	3	3	100%
10	Обществознание	42	39	11,1%
11	География	32	25	92,8%
12	Биология	15	9	60%
13	Астрономия	4	4	100%
14	Математика	160	19	11,9%

15	Информатика	24	5	20,8%
ИТОГО		674	189	28%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями. Общий охват составил 100%. В банк данных одарённых обучающихся школы внесены 43 человека.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены 27 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них 8 человек стали призёрами муниципального этапа: по музыке – 3 призёра из числа обучающихся 8-х классов; по изобразительному искусству – 2 обучающихся 6-х классов, 3 обучающихся 8-х классов.

Двое обучающихся 11-х классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по литературе – 1 обучающийся, по русскому языку – 1 обучающийся.

В 2023 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В ноябре 2023 года 25 обучающихся 8-11 классов приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант». Из них 10 обучающихся показали хорошие результаты прохождения диктанта.

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании. В связи с этим в 2024 году учителям школьных методических объединений предлагается продолжить работу по выявлению одарённых детей; качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах; продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одарённых школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и

Всероссийского уровней; обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучающиеся в 2023 году обучались в две смены. I смена: 1 а,б,в,г; 4 а,б,в,к; 5 а,б,в,г; 8 а,б,в,к; 9 а,б,в,г; 10а, 10б; 11а, 11б классы. II смена: 2 а,б,в,г; 3 а,б,в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в,г классы. В школе два казачьих класса: 4 «К» и 8 «К». Из-за большого количества школьников, стабильно переезжающих вместе с родителями (законными представителями) в город Краснодар из других регионов, в 2023 году Школе так и не удалось перейти на режим работы в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет

Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

На среднем уровне общего образования реализуется профильное обучение: 10 «А» класс – класс универсального профиля с углублённым изучением истории и обществознания; 10 «Б» класс – класс социально-экономического профиля социально-экономической направленности (с педагогической группой) с углублённым изучением математики и обществознания; 11 «А» класс – класс социально-экономического профиля социально-экономической направленности с углублённым изучением математики, информатики, права и экономики; 11 «Б» класс – класс универсального профиля с углублённым изучением русского языка, математики и истории.

В школе используется организация учебного года по четвертям. Обучение с 1-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, с 9-го класса - по 6-дневной учебной неделе. При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология» и «Информатика» производится деление классов на группы. Обучающиеся занимаются в школе в спортивных секциях и кружках и во внеурочное время. Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В случае невозможности получения ребенком образования в режиме классно - урочной системы при предъявлении соответствующих документов школа организует индивидуальное обучение на дому. С целью реализации этого направления заключены договоры о сотрудничестве с ГБОУ школа № 21 г. Краснодара и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 91 г. Краснодара. С 2021 года в школе реализуется Всероссийский образовательный проект «Самбо – в школу!».

В результате проведенного самообследования МАОУ СОШ № 35 по итогам 2023 можно сделать выводы.

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы.

4. Прослеживается положительная динамика развития систем образовательных отношений.

5. Повышение качества образования достигается за счёт формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнёрства.

6. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

7. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.

8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов.

В 2023 году в Школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

Аттестацию прошли 5 человек: 1 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В составе всего педагогического коллектива 7 человек имеют высшую и 4 человека – первую квалификационную категорию, что составляет 19% от общего числа педагогических работников.

Что касается возраста, то самому молодому учителю школы 18 лет, а старшему 68 лет. Средний возраст педагогов – 38,9 лет. Этот показатель ниже, чем в 2022 году. Таким образом, можно сделать вывод что педагогический коллектив Школы «молодеет». 20 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 15 человек имеют педагогический стаж до 3 лет, 2 человека до 5 лет, 2 человека свыше 5 лет. Старше 55 лет – 10 учителей.

Высшее образование имеют 39 учителей, что составляет 72,2% от общей численности педагогического коллектива. Продолжают обучение в ВУЗах и СПО 8 педагогов.

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 34,5% от общего состава) ещё не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

22,4% учителей школы перешагнули пенсионный возраст. Вместе с достоинством значительного педагогического опыта в этой части коллектива отмечаются и такие негативные явления, как профессиональное выгорание, консерватизм мышления.

Наиболее продуктивным является средний возраст педагогов. Этот период должен стать расцветом профессионализма учителя, сочетающего молодость и опыт.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.